

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Ali YURTDAS
Doç. Dr. Mehmet AYVAZ
Öğr. Gör. Veysel TİMOÇİN

2023

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma.....	1
2.3. Öğrenci Değişimi	1
2.4. Danışmanlık ve İzleme	1
2.5. Başarı Değerlendirmesi.....	1
2.6. Mezuniyet Koşulları	1
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	2
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	2
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	2
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	2
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	2
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	2
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	2
4. PROGRAM ÇIKTILARI	2
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	2
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	2
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	2
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	3
6. EĞİTİM PLANI	3
6.1. Eğitim Planı.....	3
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	3
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	3
7. ÖĞRETİM KADROSU	3
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	3
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	3
7.3. Atama ve Yükseltme	3
8. ALTYAPI.....	4
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	4
8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı.....	4
8.3. Kütüphane.....	4
8.4. Özel Önlemler	4
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	4

9.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	4
10.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	4
11.	SONUÇ	4

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

Bölümümüzdeki programın tanımı, programın amacı, tarihçesi ve uyguladığı öğretim planı hakkında detaylı bilgi ile Akademik personelin iletişim bilgileri detaylı bir şekilde bulunmaktadır. Bu bilgiler sürekli güncellenerek web sayfasında da kontrol edilmesi programın güçlü yanıdır.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Programa Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavını kazanmış öğrenciler kayıt yaptırabilmektedir. Programda öğrencilere verilen eğitim sürekli kontrol edilerek bir önceki eğitime göre eksikliklerin tespit edilip değerlendirilmesi **programın gelişmeye açık yönüdür.**

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Programda “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve diğer bir yönetmelik kapsamında; Programa ilişkin yatay/dikey geçiş işlemleri yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin aldıkları dersler "MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi"ne tabidir. Sürecin ilgili komisyonlar tarafından takip edilmesi programın güçlü yanıdır.

2.3. Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişimi hakkında bilgi verilmemiştir. Bu konu ile ilgili eksiğin tamamlanması **programın gelişmeye açık yönüdür.**

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Akademik Danışmanlık faaliyetleri bu programda “MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi” esas alınarak yürütülmektedir. Düzenli olarak yapılan toplantılar kayıt altına alınıp raporlanarak süreç izlenmektedir. Bölüm komisyonu öğrencileri izleyerek alınan geri bildirimleri sürekli takip edilmesi programın güçlü yanıdır.

2.5. Başarı Değerlendirmesi

Dersleri değerlendirme kriteri olarak Meslek Yüksekokulu yönetmelikleri dikkate alınarak öğrencilerin başarıları değerlendirilmektedir. Eğitim süresi içerisinde derslerde yapılan sınavlar öğrencilerin başarı durumlarına etkisinin değerlendirilmesi ve eksiklerin giderilmesi **programın gelişmeye açık yönüdür.**

2.6. Mezuniyet Koşulları

Program mezuniyeti "MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"ne tabidir. Süreç komisyon tarafından takip edilip, mezun öğrencilerin kayıtlarının tutulması bu programın güçlü yanıdır.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Program sektörün güncel talepleri doğrultusunda eğitim amaçlarına uygun bir şekilde belirlenmiştir. Hazırlanan eğitim amaçlarının daha iyi tanımlanabilmesi için programdan mezun olanların çalışma alanlarının dikkate alınması programın güçlü yanıdır.

3.2. Birimin Öz görevleriyle Tutarlılık

Program Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun öz görevleri ve stratejik planıyla tamamen uyum içinde olup eğitim amaçları programın güçlü yanıdır.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim hedeflerini belirlerken hem iç hem de dış ayrı paydaşlar belirlendi. Paydaş görüşleri Sanayi Danışma Kurulu Toplantı raporları veya tutanakları kullanılarak toplanmamaktadır. Geri bildirimin eğitim amacını belirlemek için kullanılması nedeniyle programın bu açıdan iyileştirilmesi ihtiyacı **programın gelişmeye açık yönüdür.**

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Program eğitim amaçları doğrultusunda öz değerlendirme raporları hazırlanarak yönetim ve koordinatörlük ile oryantasyon toplantıları yapıp öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Raporların henüz web sayfasında yayımlanmamış olması, **programın gelişmeye açık yönüdür.**

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programda Endüstri Danışma Komitesi toplantılarından ve dış paydaş ziyaretlerinden alınan geri bildirimler, program eğitim hedeflerinin sürekli olarak güncellenmesi için kullanılacaktır. Ancak raporların hiçbirisi dış paydaşlardan gelen öneri veya girdileri bulunmamaktadır. Eğitim amaçlı olarak hangi yorum veya eleştirilere uyulmalı ve nasıl bir iyileştirme süreci uygulanmalıdır. Kontrol ve önlemeyle ilgili standartlar **programın gelişmeye açık yönüdür.**

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın eğitim hedeflerine ulaşması için daha etkin bir kontrol mekanizmasının işletilmesi amacıyla mezunlar toplantısı veya kariyer günü düzenlenmesi önerilmektedir. Programın eğitim amaçlarının hedeflediği sektörel alanlarda istihdam edilen mezun sayısının izlenmesi **programın gelişmeye açık yönüdür.**

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Tanımlanan program çıktılarının Bologna Kriterlerine uygun ve eğitim amaçları ile tutarlı olması açısından programın güçlü yanıdır.

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının her biri için kullanılan yöntemler ve uygulamalar belirtilmiş olmasına rağmen, sonuçların izlenmesi konusunda eksiklikler bulunmaktadır bu nedenle **programın gelişmeye açık yönüdür.** Öğrenciler arasındaki paydaşlar, ders çıktılarıyla ilgili anketler aracılığıyla ölçme ve değerlendirme sürecine istatistiksel verilerle katkı sağlayabilir.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarıyla ilişkilendirilebilecek ders değerlendirme anketlerindeki eksiklikler, sağlıklı bir sonuç elde edilmesini engellemekte olup bu durum **programın gelişmeye açık yönüdür.**

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli gelişim için kullanılan değerlendirme yöntemleri arasında akademik kurul toplantıları ve öğrenci toplantıları öne çıkmaktadır. Bunun yanı sıra, Öğrenci Kalite Elçileri ile yapılan toplantı raporları, Akademik Danışmanlık Formları ve Bölüm Kurulu toplantıları, iç ve dış paydaşların katılımını artırarak karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır. Paydaş katılımının artırılmasıyla elde edilen sonuçların 'İyileştirme Faaliyet Program Formu'yla takip edilmesi ve kanıt olarak kullanılabilmesi programın güçlü yanıdır.

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

Programın Eğitim Planı, Eğitim Kataloğu aracılığıyla duyurulmaktadır. Ders müfredatları ve AKTS değerleri düzenli olarak güncellenmekte ve ders içerikleri eğitim hedefleriyle uyumlu bir şekilde korunmaktadır. Dış paydaş toplantılarından elde edilen geri bildirimlere dayanarak seçmeli ders havuzunun genişletilmesi, sektörel ve mesleki değişimlere uyum sağlaması programın güçlü yanıdır.

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planında belirtilen derslerin program çıktılarını başarması için seçilen stratejiler, uyumlu bir şekilde bir veya birden fazla yöntem ve teknik kullanılarak hayata geçirilmektedir. Proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları ve araştırma ödevleri gibi çeşitlendirilen başarı ölçüm stratejileri raporlanmakta ve örnek çalışmalar Bölüm Elektronik Kanıt Arşivi'nde saklanmaktadır. Eğitim planının uygulama yöntemleri, öğrencilerin mesleki ve teknik bilgilerini artırma konusunda farklı çalışmalarla birleştirilerek uygulamalı eğitim sürecini öncelikli kılmaya açısından programın güçlü yanıdır.

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Yönetim sistemiyle ilgili yaşanan problemlerin ele alındığı ve çözüm önerilerinin sunulduğu Akademik kurul kararları ve Eğitim komisyonu çalışmalarıyla raporlanmaktadır. Bu süreçte eğitim planının uygulama ve kontrolünün yapılması **programın gelişmeye açık yönüdür.**

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Programın öğretim kadrosu, derslerin gereken kalitede yürütülmesine olanak sağlayacak düzeydedir. Gerektiğinde, bölümümüz bünyesinde açılan temel derslerde üniversitemizin ilgili bölümlerindeki öğretim üyelerinden de yararlanılmaktadır. Akademik Danışmanlık toplantılarından gelen geri bildirimler, öğretim elemanlarıyla iletişimin kolaylıkla sağlanabildiği görüşünü desteklemesi programın güçlü yanıdır.

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Programın öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmakla birlikte ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması **programın gelişmeye açık yönüdür.**

7.3. Atama ve Yükseltme

Akademik personelin yükseltme ve atanmalar, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, başvuru koşullarının belirlenmesi ve akademik standartların geliştirilmesi yoluyla yönergeler doğrultusunda titizlikle yürütülmesi programın güçlü yanıdır.

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Programda eğitim planındaki derslerin uygulamaları Talaşlı İmalat Laboratuvarı, Cnc Laboratuvarı, Kaynak Laboratuvarında yapılmaktadır. Laboratuvarlardaki cihazlar ve makineler, teknolojik olarak gereksinimleri karşılayabilecek özelliklere sahip olsa da sayıca yeterli olmadığından **programın gelişmeye açık yönüdür.**

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Bilgisayar Laboratuvarlarındaki bilgisayarlar, eğitim planındaki dersler için gerekli olan model ve yazılım özelliklerine sahiptir. Bununla birlikte, her öğrencinin bireysel uygulama yapabilmesi için yeterli sayıda bilgisayar bulunmamaktadır, bu da **programın gelişmeye açık yönüdür.**

8.3. Kütüphane

Öğrenciler, Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Yerleşkesi'ndeki MCBÜ Kütüphanesi'nden faydalanmaktadır. Modern altyapısıyla öne çıkan bu kütüphanedeki online veri tabanlarına, kampüs içindeki Eduroam kablosuz ağından veya kablolu ağ üzerinden, kampüs dışından ise proxy ayarlarıyla 7 gün 24 saat erişim sağlanabilmektedir. Öğrencilerin kütüphane erişimine rahat ulaşabilmeleri **programın güçlü yönüdür.**

8.4. Özel Önlemler

Meslek Yüksekokulu, iş güvenliği odaklı 'Kalite Çemberi' çalışmaları gerçekleştirerek güvenlik tedbirlerini ele almıştır. Laboratuvarlarda kullanılan cihazlar ve makineler, laboratuvar güvenliği açısından öncelikli bir konudur. Talaşlı İmalat Laboratuvarı, Cnc Laboratuvarı, Malzeme Ölçme ve Kontrol Laboratuvarında güvenlikle ilgili gerekli önlemlerin alınması programın güçlü yanıdır.

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği hakkında bilgi verilmemiştir. Bu konu ile ilgili eksiğin tamamlanması **programın gelişmeye açık yönüdür.**

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

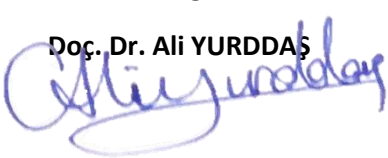
Organizasyon Ve Karar Alma Süreçleri hakkında bilgi verilmemiştir. Bu konu ile ilgili eksiğin tamamlanması **programın gelişmeye açık yönüdür.**

11. SONUÇ

Akran değerlendirmesi sonucunda yapılan saha görüşmesinde programın işleyişinin kurulan komisyonlar aracılığıyla aktif şekilde yürütüldüğü ancak öz değerlendirme raporunda sistemin mevcut işleyişiyle ilgili bilgilerin yeterli derecede verilmediği tespit edilmiştir. Bu kapsamda öz değerlendirme raporundaki eksiklerin giderilmesi gerekmektedir. Örneğin içindekiler bölümünde 10 bölüm bulunmaktadır. Ancak raporda 8. Bölüm sonrası olmadığı tespit edilmiştir. Ek olarak raporun kanıtlar kısmının daha detaylı hazırlanması gerekmektedir. Diğer eksikler rapor içerisinde belirtilmiştir.

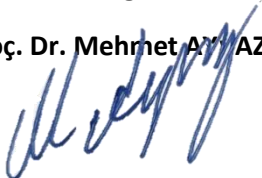
Akran Değerlendirici

Doç. Dr. Ali YURDDAŞ



Akran Değerlendirici

Doç. Dr. Mehmet AYTAZ



Akran Değerlendirici

Öğr. Gör. Veysel TİMOÇİN

